

Secretarieel jaarverslag medezeggenschapsraad 2015/2016

Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestond in het schooljaar 2015/2016 uit: Ida Sietsma (voorzitter), Bettien Boesser (secretaris, penningmeester), Marianne Koerselman (GMR), Pascal Manhave, Jeroen Homan, Jan-Kees den Haan, Fenneke van der Wissel.

Pascal Manhave heeft vanwege zijn drukke werkzaamheden de MR verlaten. Fenneke van der Wissel heeft enkele maanden na het begin van het schooljaar zijn plaats ingenomen.

Overleg werd gevoerd met Peter Ranzijn, directeur van OBS de Eendracht.

De MR heeft het overleg met de directeur als open, informatief en constructief ervaren.

Werkzaamheden Medezeggenschapsraad

De MR heeft een jaarplanning voor haar activiteiten. Hierop staan onderwerpen als: Schoolontwikkelingen, Veiligheidsbeleid, WMK-PO-plan (Werken Met Kwaliteitskaarten Primair Onderwijs), Integraal Personeelsbeleid, Zorgplan, ICT-plan, Financiën, Formatie, Schoolgids en de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad).

In het afgelopen schooljaar 2015/2016 kwam de MR 9 keer bij elkaar. Tijdens één vergadering was een 10-tal betrokken ouders aanwezig. Er heeft één vergadering plaats gevonden met Jan Postma (directeur-bestuurder). Op zijn verzoek was deze bijeenkomst besloten. In deze vergaderingen kwamen o.a. de volgende onderwerpen aan de orde.

Contact met ouders/ouderbetrokkenheid

Dit schooljaar is er gestart met een verbeterplan n.a.v. de enquête ouderbetrokkenheid.

De oudergeleding van de MR bestaat dit schooljaar voor een groot deel uit nieuwe leden. Om zich een goed beeld te kunnen vormen van de onderwerpen die ouders belangrijk vinden hebben zij de klassenouders en Jan Postma (directeur-bestuurder) benaderd om informatie te verkrijgen over het reilen en zeilen van de school. Dit heeft geresulteerd in een klassenouderavond.

Tijdens deze klassenouderavond kwamen de volgende speerpunten naar voren:

- Omgang, pestgedrag, sociale veiligheid
- Kwaliteit van het onderwijs en de leerkrachten, de methoden en materialen, beoordeling leerkrachten (grote verschillen tussen leerkrachten)
- Organisatie van de school, krimp/leegloop, continurooster, terugkoppeling klachten door directeur, transparantie communicatie
- Beleid op maat per klas en per leerling, extra aandacht allochtone leerlingen, indien nodig, meer persoonlijke benadering
- Diversiteit, leeftijdsopbouw personeelsbestand, meer aandacht voor problemen door achtergrond (achterstand) van leerlingen

Deze speerpunten worden in de MR vergaderingen puntsgewijs besproken en de voortgang van de besprekingen is aan het einde van het schooljaar terug gekoppeld naar alle ouders. Bij de laatste PEN van 5 juli 2016 is een brief namens de MR bijgevoegd.

Het punt ouderbetrokkenheid staat standaard op de agenda van elke MR vergadering.

Speerpunten van OBS de Eendracht

Belangrijke punten die de aandacht hebben zijn:

- Visie en missie van OBS de Eendracht
- Veiligheid in en rond school voor iedereen
- Zorgplan, ondersteuningsplan
- Integraal Personeel Beleid
- Kwaliteitsbewaking onderwijs (WMK-PO). Door middel van het werken met kwaliteitskaarten die elk staan voor een aandachtspunt in ons onderwijs op De Eendracht. Elk jaar komt een aantal van deze kaarten aan de orde.
- Passend Onderwijs
- Krimp op scholen binnen De Ronde Venen, hoe omgaan met bezuinigingen
- Uitstraling van de school (thema-avonden, PR-activiteiten, kalender, website etc.).
- ICT binnen school
- Contact met ouders en kinderen/ouderbetrokkenheid
- Begroting
- Schoolplan

Schoolgids

De schoolgids voor 2016/2017 is kritisch gelezen door de MR en in samenspraak met de directie zijn wijzigingen aangebracht. De schoolgids is via de website te raadplegen.

Formatie: aantal groepen

In het schooljaar 2015/2016 werd gewerkt met 8 groepen: twee kleutergroepen 1/2, één groep 3, één groep 4, één groep 5, één groep 6, één groep 7 en één groep 8. In het nieuwe schooljaar 2016/2017 zullen er 7 groepen zijn: 'één kleutergroep 1/2, één groep 3, één groep 4, één groep 5, één groep 6, één groep 7 en één groep 8.

Personele aangelegenheden

De directeur Peter Ranzijn heeft de MR voor en tijdens het schooljaar tijdig geïnformeerd en geconsulteerd over personele zaken binnen het onderwijs team.

Krimp- en groei scholen

De Eendracht is onderdeel van een groter verband AURO. Het verschil tussen krimp en groei op de scholen wordt groter. De krimp heeft voor het komende schooljaar 2016/2017 gelukkig weinig personele consequenties. De MR blijft van mening dat er op AURO niveau een visie ontwikkeld zou moeten worden op behoud van kwaliteit (AURO breed) en niet alleen te richten op last in-first out (zoals tot voor 2 jaar terug gebruikelijk was). De CAO biedt ruimte aan het bestuur om de eigen mobiliteit vast te stellen. AURO geeft de voorkeur aan vrijwillige mobiliteit. Het is aan de tien AURO scholen om, binnen afzienbare tijd, een plan van mobiliteit te maken, waarbij de diversiteit van alle scholen zo goed mogelijk gewaarborgd wordt.

PR-activiteiten

De Eendracht publiceert zeer frequent artikelen in de lokale media over activiteiten die bijzondere aandacht verdienen.

Nieuw rapport

Dit schooljaar zal de Eendracht deelnemen aan een pilot van Parnassys (leerling volg- en leerling administratie systeem). Parnassys begeleidt het ontwikkelen en invoeren van een digitaal rapport. Hiertoe is een werkgroep “Nieuw digitaal rapport” opgericht.

Opbrengsten leerstof (o.a. rekenen, spelling)

Wij zijn als school op een andere manier aan het kijken naar de opbrengsten. Welke componenten zijn van cruciaal belang? Hiervoor wordt er door de directie een masterclass bij de CED-groep (educatieve dienst) gevolgd. De onderwerpen die in deze masterclass aan de orde komen werden al in diverse team vergaderingen besproken. Er heeft in alle groepen een klassenconsultatie door de CED plaats gevonden. De bevindingen zijn met het team besproken en er is een plan van aanpak gemaakt. De actiepunten worden tijdens elke team vergadering besproken. Het komende schooljaar zal dit onderwerp verdere aandacht krijgen en zal ook de MR weer regelmatig op de hoogte worden gehouden van de ontwikkelingen en de resultaten.

Buitenschoolse taken

Het aantal uren dat besteed wordt aan buitenschoolse taken hangt nauw samen met de aanstelling van de leerkracht. Nu de school kleiner wordt komen er meer buitenschoolse uren op de schouders van minder leerkrachten. Vorig schooljaar is er besloten om de organisatie van de avondvierdaagse uit het takenpakket te halen. Een ouder van de school heeft de organisatie hiervan op zich genomen.

Er wordt nagedacht om bij de organisatie van sportevenementen de hulp van ouders in te schakelen.

Werkdruk

De MR vindt het goed dat er aandacht blijft voor de werkdruk met als doel dat dit zal leiden tot verbetering en vermindering van deze werkdruk.

Nieuwe CAO

Dit schooljaar is de nieuwe CAO van kracht geworden. Aanvankelijk was er veel onduidelijkheid over de invoering van deze CAO. Binnen onze school zijn er duidelijke afspraken op papier gekomen en heeft dit uiteindelijk niet geleid tot grote veranderingen.

Schoolreisjes/excursies

Het afgelopen schooljaar is er een nieuw excursie en schoolreisjes plan gemaakt. In dit plan wordt ervoor gezorgd, dat er elk schooljaar een andere excursie en een ander schoolreisje gemaakt wordt. Door het krimpen van de school werden de kosten voor m.n. het huren van de bussen te hoog. Daarom zijn verschillende groepen dit schooljaar samen op excursie en schoolreisje gegaan (1+2 samen, 3+4 samen, 5+6+7 samen).

Samenwerkingsverband

De Eendracht maakt deel uit van het samenwerkingsverband Amstelland Zuid & de Veenlanden. Dit samenwerkingsverband bestaat uit 30 scholen voor primair onderwijs in de gemeenten Aalsmeer, Uithoorn en De Ronde Venen. Doel hiervan is om elk kind passend onderwijs te bieden bij voorkeur binnen de eigen gemeente.

ICT

Dit schooljaar zijn wij overgegaan naar het werken in de “cloud”. Alle computers en laptops zijn dienovereenkomstig aangepast. Het team heeft een starters cursus gevolgd met betrekking tot het werken in de cloud.

Dit schooljaar zijn er 5 nieuwe touchscreens aangeschaft.

Nieuwe lesmethoden

Dit schooljaar zijn wij gestart met de nieuwe taal- en spelling methode “Taal Actief” voor de groepen 4 t/m 8. Aan het begin van het schooljaar heeft er een training van de leerkrachten plaats gevonden door de uitgever van de methode. Gedurende het schooljaar werden tijdens elke team vergadering de bevindingen geëvalueerd. Eenieder is zeer positief over deze methode.

Het afgelopen schooljaar hebben de groepen 5 en 6 deelgenomen aan een pilot van de nieuwe geheel digitale geschiedenis methode “Argus Clou”. De leerkrachten van deze groepen zijn zeer enthousiast en de pilot wordt voor het komende schooljaar uitgebreid naar de groepen 7 en 8.

Onderwijsinspectie

Op 14 juni 2016 heeft er een reguliere doorlichting van de school door de onderwijsinspectie plaats gevonden.

De school heeft het basis arrangement gekregen.

Schooltijden

In het verleden is er gesproken over het veranderen van de schooltijden (o.a. continurooster). Hiermee is toentertijd gestopt omdat de tijden pas in 2018 zouden kunnen worden veranderd. Dit vanwege de verschillende tijden van de onder- en bovenbouw, die tot 2018 stapsgewijs worden gelijkgetrokken. De besprekingen zijn inmiddels in een kleine commissie weer opgepakt. In het schooljaar 2016/2017 zullen de voorkeuren van de ouders verder in kaart worden gebracht.

Werken aan wat werkt (WAWW) – groepstraining groep 4

Vanwege verschillende problemen in groep 4 heeft men besloten om nog dit schooljaar te starten met de groeps- en individuele training “Werken aan wat werkt”. Half mei heeft er een ouderavond plaats gevonden, waarbij alle ouders zijn geïnformeerd over de problemen en het plan van aanpak door BNT Consult. De training bestaat uit 6 bijeenkomsten, waarvan er 2 dit schooljaar en 4 volgend schooljaar plaats zullen vinden.

Cyberpesten

In groep 7 is er een informatie avond voor de ouders geweest over cyberpesten.

Entreetoets groep 7

De entreetoets voor groep 7 is dit jaar vernieuwd. Er is besloten om de nieuwe entreetoets niet aan te schaffen. De redenen hiervoor zijn: de toets omvat heel veel deelttoetsen (deze moeten worden afgenomen naast de reguliere cito toetsen van het leerlingvolgsysteem), de toets is duur, het vervolgonderwijs vraagt niet naar de resultaten van de entreetoets. Voor begrijpend lezen wordt er wel een door cito en de onderwijsinspectie goedgekeurde extra toets afgenomen, omdat de reguliere cito toets begrijpend lezen niet voldoende informatie geeft over dit onderdeel.

Spaans na schooltijd

Dit schooljaar worden er na schooltijd 10 lessen Spaans aangeboden voor de leerlingen van groep 6, 7 en 8 van alle AURO scholen uit De Ronde Venen.

Overlevingszwemmen

Er zijn dit jaar te weinig aanmeldingen om het overlevingszwemmen in groep 8 te continueren. Volgend schooljaar zal dit opnieuw worden bekeken.

Scholencomplex

De directie heeft gesprekken gevoerd met het bestuur en de gemeente over de toekomst van het gebouwencomplex waar de Eendracht deel van uitmaakt. De Eendracht is nu een mooie gerenoveerde school met voldoende ruimte. Met de gemeente worden gesprekken gevoerd om te kijken naar de mogelijkheden van het totale perceel met eventuele nieuwbouw van het complex. Komend schooljaar zullen deze gesprekken gecontinueerd worden.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De MR bespreekt regelmatig de punten die binnen de GMR aan de orde komen of die besproken zijn binnen de GMR. Dit schooljaar werd de GMR vertegenwoordigd door Marianne Koerselman (namens de leerkrachten). De laatste vergadering werd ook bijgewoond door Wendy Hogervorst, waarmee de ouders nu ook weer binnen dit beleidsmatige orgaan zijn vertegenwoordigd.

Bettien Boesser
- secretaris MR-