

## **Secretarieel jaarverslag medezeggenschapsraad 2016/2017**

### **Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR)**

De MR bestond in het schooljaar 2016/2017 uit: Jurgen Wagenaar (voorzitter), Bettien Boesser (secretaris, penningmeester), Marianne Koerselman (GMR), Jeroen Homan, Fenneke van der Wissel en Ida Sietsma. Wendy Hogervorst zat namens de ouders in de GMR. Jan-Kees den Haan heeft de MR met ingang van het schooljaar 2016/2017 verlaten. Jurgen Wagenaar heeft zijn plaats ingenomen.

T/m eind december 2016 werd er overleg gevoerd met Peter Ranzijn, directeur van OBS de Eendracht. Vanaf januari 2017 werd er overleg gevoerd met Margriet van der Zalm, ad interim directeur van OBS de Eendracht.

De MR heeft het overleg met de directeur als open, informatief en constructief ervaren.

### **Werkzaamheden Medezeggenschapsraad**

De MR heeft een jaarplanning voor haar activiteiten. Hierop staan onderwerpen als: Schoolontwikkelingen, Veiligheidsbeleid, Schoolplan, Integraal Personeelsbeleid, Zorgplan, ICT-plan, Financiën, Formatie, Schoolgids en de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad).

In het schooljaar 2016/2017 kwam de MR 11 keer bij elkaar. Bij twee vergaderingen was Jan Postma (directeur-bestuurder AURO) aanwezig.

In de vergaderingen kwamen o.a. de volgende onderwerpen aan de orde:

### **Contact met ouders/ouderbetrokkenheid**

Dit schooljaar is het verbeterplan n.a.v. de enquête ouderbetrokkenheid verder besproken. In de loop van het schooljaar is dit verbeterplan geïntegreerd in het schoolbrede "Plan van aanpak Eendracht".

Dit plan van aanpak bestaat uit drie hoofdlijnen:

1. Veilig klimaat en gedrag
2. Kwaliteit van het onderwijs
3. Positionering en ouderbetrokkenheid

Het plan van aanpak wordt gefaseerd ingevoerd. Dit is gestart in dit schooljaar en zal in het schooljaar 2017/2018 verder geïmplementeerd worden.

### **Formatie: aantal groepen**

In het schooljaar 2016/2017 werd gewerkt met zeven groepen: één kleutergroep 1/2, één groep 3, één groep 4, één groep 5, één groep 6, één groep 7 en één groep 8. In het nieuwe schooljaar 2017/2018 zullen er wederom zeven groepen zijn: 'één kleutergroep 1/2, één groep 3, één groep 4, één groep 5, één groep 6, één groep 7 en één groep 8.

### **Personele aangelegenheden**

De directeur Peter Ranzijn heeft de MR voor en tijdens het schooljaar tijdig geïnformeerd en geconsulteerd over personele zaken binnen het onderwijsteam.

### **Krimp- en groei scholen**

De Eendracht is onderdeel van een groter verband: de Stichting AURO. Het verschil tussen krimp en groei op de scholen wordt groter. De krimp heeft voor het komende schooljaar 2017/2018 geen personele consequenties. De MR blijft van mening dat er op AURO niveau een visie ontwikkeld zou moeten worden op behoud van kwaliteit (AURO breed) en niet alleen te richten op last in-first out (zoals tot voor 2 jaar terug gebruikelijk was). De CAO biedt ruimte aan het bestuur om de eigen mobiliteit vast te stellen. AURO geeft de voorkeur aan vrijwillige mobiliteit. Het is aan de tien AURO scholen om, binnen afzienbare tijd, een plan van mobiliteit te maken, waarbij de diversiteit van alle scholen zo goed mogelijk gewaarborgd wordt.

### **Nieuw digitaal rapport**

Dit schooljaar is het nieuwe digitale rapport ingevoerd.

### **Nieuwe lesmethoden**

Er is voor begrijpend lezen overgegaan op de methode Nieuwsbegrip, begrijpend lezen met het nieuws van de dag. Deze methode is volledig digitaal en haakt in op het nieuws van de dag/week. Aan het einde van elke les kijken de kinderen naar een speciaal jeugdjournaal over het onderwerp van de week. De leerkrachten hebben hiervoor gedurende het schooljaar verschillende trainingen gevolgd.

### **LOF (Leraren Ontwikkelfonds)**

Na het indienen van een onderwijsidee heeft José Uithol een subsidie gekregen voor het uitrollen van het onderstaande:

Met een team van experts met specialisaties in het onderwijs kan AURO jonge en/of startende leerkrachten coachen. Daarnaast kan dit team hulp bieden als op een van de scholen een leerkracht begeleiding vraagt of nodig heeft! Een andere taak van de experts is het geven van allerlei onderwijskundige workshops die de leerkrachten van AURO gedurende het schooljaar kunnen bezoeken. Ook dit jaar is José nog volop bezig met het doorontwikkelen van dit concept.

### **Goede doelen actie**

Er is gekozen voor het project Mr. Pencil. Alle kinderen hebben kaarten gemaakt en deze verkocht. Van de opbrengst van de actie zal nieuw buitenspeelmateriaal worden aangeschaft.

### **Stappenplan bij ernstig ongewenst gedrag van leerlingen**

Dit schooljaar is er een nieuw stappenplan ontwikkeld. Dit stappenplan treedt in werking als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling.

### **Vrije School**

Er zijn gedurende dit schooljaar verschillende, intensieve gesprekken gevoerd tussen o.a. Jan Postma (directeur/bestuurder AURO) en de initiatiefgroep voor het starten van een Vrije School afdeling binnen de Eendracht. Uiteindelijk bleken te weinig ouders definitief gekozen te hebben voor de Vrije School. Volgend schooljaar zal er gekeken worden of er dan wel genoeg draagvlak is.

### **Nieuwe directeur**

Gedurende dit schooljaar heeft Peter Ranzijn de school verlaten. Margriet van der Zalm heeft als ad interim directeur zijn taken overgenomen tot de grote vakantie. Aan het einde van het schooljaar zijn er verschillende sollicitatiegesprekken gevoerd, waarbij ook twee leden van de MR aanwezig waren. Gerko Kuiper is met ingang van het schooljaar 2017/2018 aangesteld als nieuwe directeur van de Eendracht.

### **PR-activiteiten**

De Eendracht publiceerde zeer frequent artikelen in de lokale media over activiteiten die bijzondere aandacht verdienen.

### **Werkdruk**

De MR vindt het goed dat er aandacht blijft voor de werkdruk met als doel dat dit zal leiden tot verbetering en vermindering van deze werkdruk.

### **Schoolreisjes/excursies**

In het schooljaar 2016/2017 zijn verschillende groepen samen op excursie en schoolreisje geweest (1+2 samen, 3+4 samen, 5+6+7 samen). Dit om de kosten zo laag mogelijk te houden.

### **Samenwerkingsverband**

De Eendracht maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passenderwijs.

Passenderwijs is een samenwerkingsverband voor primair onderwijs in de regio Utrecht West (26.04). Alle basisscholen, met uitzondering van de scholen op reformatische grondslag, in de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden zijn aangesloten.

Passenderwijs beoogt een passend aanbod voor elk kind te kunnen realiseren. Hierbij staat niet de vraag 'wat heeft dit kind?', maar 'wat heeft dit kind nodig?' centraal.

### **Schooltijden**

Dit schooljaar heeft er een enquête onder alle ouders plaatsgevonden om de wensen met betrekking tot het veranderen van de schooltijden in kaart te brengen. Uit de enquête is naar voren gekomen dat het merendeel van de ouders tevreden is over de huidige schooltijden. Tevens is gebleken dat er behoefte is aan vrije vrijdagen voor de schoolvakanties. Daarom gaan met ingang van het schooljaar 2017/j2018 de groepen 1 t/m 7 op vrijdagmiddag tot 12.30 uur naar school en groep 8 tot 13.00 uur. Naar aanleiding van ontevreden opmerkingen over de overblijf zal er in het schooljaar 2017/2018 een ouder-tevredenheidsenquête met betrekking tot de overblijf volgen.

### **Werken aan wat werkt (WAWW) – groepstraining groep 4**

Vanwege verschillende problemen in groep 4 heeft men besloten om vorig schooljaar te starten met de groeps- en individuele training "Werken aan wat werkt" door BNT Consult. De trainingen zijn dit schooljaar in groep 5 voortgezet en afgerond.

### **Spaans na schooltijd**

Dit schooljaar werden er na schooltijd 10 lessen Spaans voor beginners en 10 lessen Spaans voor gevorderden aangeboden voor de leerlingen van groep 6, 7 en 8 van alle AURO scholen uit De Ronde Venen.

### **Scholencomplex**

Het bestuur heeft diverse gesprekken gevoerd met de gemeente over de toekomst van het gebouwencomplex waar de Eendracht deel van uitmaakt. Er wordt gekeken naar de mogelijkheden van het totale perceel met eventuele nieuwbouw van het complex. Komend schooljaar zullen deze gesprekken gecontinueerd worden.

### **Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)**

De MR bespreekt regelmatig de punten die binnen de GMR aan de orde komen of die besproken zijn binnen de GMR. Dit schooljaar werd de GMR vertegenwoordigd door Marianne Koerselman (namens de leerkrachten) en Wendy Hogervorst (namens de ouders).

Bettien Boesser  
- secretaris MR-